|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления по образованию администрации Ленинского района г. Бреста  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Савич  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор ГУО “Гимназия №3 г.Бреста”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Кузьмич  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

Государственное учреждение образования «Гимназия №3 г.Бреста»

**ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ**

**«Юнармеец»**

(военно-патриотический профиль, базовый уровень изучения образовательной области «Подготовка к военной службе»)

на 2022-2023 учебный год

**Разработчик:**

Монина Лариса Анатольевна,

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

**Возраст обучающихся:** 14 – 16 лет

**Срок реализации программы** – 1 год

Брест, 2022

# Пояснительная записка

Учебная программа дополнительного образования детей военно-патриотического профиля реализуется в учреждении образования «Гимназия №3 г.Бреста» (далее учреждение образования), которому в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять программу дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании на основании Постановления Министерства образования Республики Беларусь № 123 от 06.09.2017 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодёжи».

Программа объединения по интересам «Юнармеец» военно-патриотического профиля способствует получению и закреплению знаний, умений и навыков по гуманитарным и естественным наукам, допризывной подготовке обучающихся.

**Цель:** формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой личности,

воспитание высокой гражданской ответственности, положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого, престижного рода деятельности.

**Задачи:**

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

формирование у обучающихся представлений о военной службе и воинском долге, всесторонней готовности к военно-профессиональной деятельности;

овладение специальными знаниями, умениями и навыками, удовлетворение

образовательных потребностей обучающихся;

воспитание ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья;

создание условий для социализации и саморазвития личности обучающихся,

выявления их профессиональных интересов и склонностей;

подготовка обучающихся к несению Вахты Памяти у Вечного огня мемориального комплекса “Брестская крепость-герой”;

организация содержательного досуга, профилактика вредных привычек и

правонарушений среди несовершеннолетних.

Реализация программы «Юнармеец» строится в тесном взаимодействии со Штабом Поста Памяти, филиалом «Молодёжный патриотический центр» УО «БГОЦМТ», органами пограничной службы Республики Беларусь.

**Профиль:** военно-патриотический.

**Образовательная область:** «Подготовка к военной службе»

**Возраст учащихся:** 14-16 лет

**Наполняемость группы:** 1 группа (15 человек)

**Срок реализации программы:** 9 месяцев (обучению отведено 72 часа), Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Организация работы объединения по интересам в учреждении образования осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 01.09.2022 г. Главы 44, 46, 47.

Учебный план объединения по интересам разработан с учётом максимально допустимой нагрузки в соответствии с Санитарными нормами и правилами «Требования для учреждения образования», утверждёнными постановлением Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 года №8 и Типовой программой дополнительного образования детей и молодежи (военно-патриотический профиль), утверждённой Министерством образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123.

# Учебно-тематический план программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол- во часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Основы идеологии белорусского государства .Военная политика Республики Беларусь. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Государственные символы Республики Беларусь | 2 | 1 | 1 |
| 4. | **«Пост Памяти у Вечного огня мемориального комплекса**  **“Брестская крепость-герой”»** | **20** | **6** | **14** |
| 4.1 | История и традиции Поста Памяти МК “Брестская крепость-герой” | 4 | 2 | 2 |
| 4.2 | Организация несения Вахты Памяти у Вечного огня МК «Брестская крепость-герой» | 12 | 2 | 10 |
| 4.3 | Традиции несения Вахты Памяти мемориальными отрядами гимназии | 2 | 1 | 1 |
| 4.4 | Юнармейские гимназические династии | 2 | 1 | 1 |
| 5. | **«Никто не забыт и ничто не забыто»** | **24** | **8** | **16** |
| 5.1 | Укрепления Брестской крепости | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Периоды обороны Брестской крепости | 2 | 1 | 1 |
| 5.3 | Защитники Брестской крепости | 4 | 1 | 3 |
| 5.4. | Женщины в обороне Брестской крепости | 8 | 4 | 4 |
| 5.5 | Дети в обороне Брестской крепости | 3 | 1 | 4 |
| 5.6 | У памяти на Посту (Памятники ВОВ в г.Бресте, улицы) | 5  **22** | 2  **8** | 3  **14** |
| 6 | **«Строевая подготовка»** |
| 6.1 | Элементы строя | 2 | 1 | 1 |
| 6.2 | Повороты на месте, повороты в движении | 2 | 1 | 1 |
| 6.3 | Строевая стойка | 2 | 1 | 1 |
| 6.4 | Строевой шаг | 3 | 1 | 2 |
| 6.5 | Действия в составе караула | 4 | 1 | 3 |
| 6.6 | Церемониальный шаг | 2 | 1 | 1 |
| 6.7 | Ритуал смены караула. | 5 | 2 | 3 |
| 7 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 |
|  | Итого | **72** | **25** | **47** |

Данная **программа призвана** развивать чувство любви к Родине, гордости за ее историческое прошлое. Она включает в себя целый комплекс различных **форм проведения занятий**: беседы, встречи, экскурсии, поисковая исследовательская работа, изучение героического прошлого своей страны, истории обороны Брестской крепости в годы Великой Отечественной войны, участие в днях открытых дверей воинских частей, в митингах и акциях патриотической направленности.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия.

Объединение построено на принципах гуманистического воспитания, активного взаимодействия с общественными организациями, пропаганды здорового образа жизни и самореализации участников объединения.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- изучение истории и традиций Поста Памяти, Брестской крепости;

* организация несения Вахты Памяти у Вечного огня мемориального комплекса «Брестская крепость-герой»;
* строевая подготовка;

-героическая история обороны Брестской крепости в годы Великой Отечественной войны;

* посещение музеев МК «Брестская крепость-герой»; заставы «Брест» им.А.М.Кижеватова, «Молодёжного патриотического центра», школьных музеев;
* просмотр фильмов и видео материалов по истории обороны Брестской крепости и г.Бреста;

- поисково-исследовательская работа;

* викторины по ратной истории Отечества;
* уроки Мужества

# Для реализации программы необходимо наличие:

* + кабинета для теоретических занятий;
  + спортивной площадки;
  + спортивного зала;
  + мостики и муляжи автоматов для отработки ритуалов заступления на пост;
  + мультиборда и компьютера;
  + методической и справочной литературы, мультимедийных пособий.

# Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы необходим педагогический работник, обладающий знаниями по истории обороны Брестской крепости в годы Великой Отечественной войны, медицинской подготовке, основам строевой подготовки.

# Оценка результатов образовательной деятельности в ходе реализации программы осуществляется:

* + по итогам приёмки готовности мемориального отряда к несению Вахты Памяти у Вечного огня МК «Брестская крепость-герой»;
  + по итогам несения Вахты Памяти у Вечного огня МК «Брестская крепость-герой»;
  + по качеству подготовленной поисковой работы;
  + по качеству подготовки экскурсоводов и проведению экскурсий;
  + по итоговой сдаче нормативов по физической подготовке.

# Ожидаемые результаты

* + знание истории обороны Брестской крепости и г.Бреста в период Великой Отечественной войны;
  + понимание значений: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;
  + формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;

- знание государственной символики и государственных праздников Республики Беларусь;

-знание положения о несении Вахты Памяти у Вечного огня мемориального комплекса “Брестская крепость-герой”,

- развитие потребности в непрерывном самообразовании и физическом совершенствовании организма;

* + осознанное самоопределение в выборе профессии;
  + формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
  + формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания.

# Уметь:

* четко выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* ходить строем в колонну по одному, по два;
* делать перестроение;
* отдавать команды;
* выполнять мемориальный шаг;
* выполнять приемы обращения со знаменем;
* выполнять нормативы по физической и огневой подготовке;
* оказывать первую помощь раненым и пораженным;
* соблюдать требования безопасности.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Белоусов, Н.А. Начальная военная подготовка учащихся / Н.А. Белоусов. – Минск:Университетское, 1985.

2. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н. Ведерко, В.А. Смирнов, рец. А.В. Дубинин; МЧС РБ. – Минск: РИВШ, 2015. – 253 с.

3. Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества: пособие для учителей / С.Н. Гамолко, Г.А. Леонович. – Минск: Сэр-Вит, 2010.

4. Гісторыя Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый): Вучэб. дап. /В.І. Галубовіч [і інш.]; 3-е выд. Пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. – Мінск :

Экаперспектыва, 2007. – 472 с.

5. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. – Мн.: Полымя,1994.

6. Князев, С.Н. Основы идеологии белорусского государства / О.П. Князев (и др.]. –Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004.

*Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 02.11.2017, 8/32482*

7. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите /Министерство образования, учреждение образования «Гродненский государственныйуниверситет им. Я. Купалы»; составители А.Н. Родионов [и др.]; рецензент В.А. Лисовский, А.Н. Глебов. – Гродно: 2007. – 233 с.

8. Специальная военная подготовка: в 2 ч. / А.В. Дрокин, В.Н. Коробач, И.А. Полуян; рец. В.М. Муха, Министерство здравоохранения, учреждение образования «Гродненский

государственный медицинский университет», 2013. – 242 с.

9. История Беларуси с древнейших времен до 2013 г.: учебное пособие / Е.К. Новик, И.Л. Качалов, Н.Е. Новик. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 558 с.

10. Федоренко, А.В. Методические рекомендации для организации и проведения методических занятий по физической подготовке / А.В. Федоренко, В.В. Ращупкин; ВА РБ. – Минск: Издание академии, 2001. – 72 с.